Tout est possible pour toi !

Avec notre petite abeille, découvre les trésors qui grandissent en toi.



Adrien Tingry
L'Aigle et la Plume

Informations éditoriales

Titre : Tout est possible pour toi !

Sous-titre : Avec notre petite abeille, découvre les trésors qui grandissent en toi.

Auteur : Adrien Tingry

Maison d’édition : L’Aigle et la Plume

Univers pédagogique : Institut des Possibles

Public : élèves de CM1 et CM2



Tout est possible pour toi !

Un carnet pour apprendre, essayer et avancer.



Dans ce livre, tu peux lire, écrire, dessiner, réfléchir, imaginer et faire des pauses.

Adrien Tingry — L’Aigle et la Plume

Un petit mot pour toi

Il existe dans la nature des milliers de fleurs. Certaines sont grandes, d'autres toutes petites. Certaines s'ouvrent dès les premiers rayons du soleil, tandis que d'autres attendent leur moment.

Pourtant, chacune possède sa beauté et sa place dans le jardin.

Tu sais, je crois que nous ressemblons un peu à ces fleurs.

Nous sommes tous différents. Nous n'apprenons pas toujours de la même manière, nous n'aimons pas forcément les mêmes choses et nous ne grandissons pas tous au même rythme.

Et c'est très bien ainsi.

Dans ce livre, tu vas rencontrer une petite abeille. Elle est curieuse, parfois impatiente, et il lui arrive de se poser beaucoup de questions.

Elle ne sait pas encore tout faire. Mais elle aime découvrir.

Tu pourras dessiner, écrire, imaginer et inventer tes propres aventures.

Ce livre n'est pas une course. C'est un chemin. Et sur ce chemin, chaque petit pas compte.

Adrien Tingry
Auteur — L’Aigle et la Plume

Chapitre 1
Une abeille pas comme les autres



Ce matin-là, le jardin brillait encore de rosée.

Une petite abeille sortit de sa ruche, étira ses ailes et regarda autour d’elle.

Devant elle, les fleurs s’ouvraient une à une.

« Elles savent toutes quoi faire », pensa l’abeille. « Moi, je ne sais même pas quelle fleur choisir. »

> La rose lui répondit : « Je ne cherche pas à être une autre fleur. Je grandis comme je peux. »

Chacun son rythme



Une petite fleur bleue expliqua qu’elle aimait rester près du sol.

Le tournesol grandissait très haut. La violette restait presque invisible sous les feuilles.

Toutes les fleurs étaient différentes. Aucune ne semblait avoir honte de sa place.

À retenir

Être différent ne veut pas dire être moins important.

L’abeille regarda ses propres ailes. Elles étaient petites, mais elles lui permettaient d’aller d’une fleur à l’autre.

Les trésors de chacun

Nous n’apprenons pas tous de la même façon.

- Je peux apprendre même si je ne réussis pas tout du premier coup.
- J’ai le droit de chercher une autre méthode.
- Je peux demander une explication ou un peu d’aide.



Pause facultative

Choisis une couleur autour de toi. Observe un objet de cette couleur pendant quelques secondes.

Je lis et je comprends

La petite fleur bleue pousse près du sol. Elle aime la pluie et l’ombre des grandes feuilles. Les insectes la voient parfois difficilement, mais elle offre de la nourriture aux abeilles.

1. De quelle fleur parle-t-on ?

2. Où pousse-t-elle ?

3. Entoure les mots importants

pluie — soleil — sol — montagne — feuilles

4. Explique avec tes propres mots

La méthode de l’abeille : lire — repérer — chercher — vérifier.

Jeu : chaque fleur a son trésor

La rose	Je grandis près du sol.
La fleur bleue	Je regarde le soleil.
Le tournesol	Je ne cherche pas à être une autre fleur.

À toi de réfléchir

« Je ne suis pas assez grande pour apprendre. »

□ Tu dois être la meilleure.

□ Tu peux commencer par un petit essai.

□ Cela ne sert à rien d’essayer.

Ma réponse :

Une fleur avec un trésor invisible :

Ce que je peux déjà reconnaître

Tu peux écrire, dessiner ou demander à quelqu’un d’écrire pour toi.

Une chose que j’aime apprendre

Une chose que je sais déjà faire

Une chose difficile pour moi

Une personne ou un outil qui peut m’aider

Mon petit pas

Cette semaine, je peux essayer de :

« Je peux commencer par observer, essayer ou poser une question. »